أولاً: الفصل الدراسى الأول

بعد دراسة التلميذ للفصل الدراسى الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن :

المستوى الوحدة	المعرفة	الفهم	التطبيق	قدرات التفكير العليا وحل المشكلات
الأولى • النسبة وتطبيقاتها	• يعرف النسبه من حيث معناها وكيفة التعبير عنها ومكوناتها وخواصها • يعرف المعدل من حيث المعنى وكيفة التعبير عنه	• يحول النسبة بين عددين من صورة إلى أخرى. • يقارن بين نسبتين • يكتب النسبة بين ثلاثة اعداد فى صورة رمزية	• يحسب النسبة بين عددين بعد إجراء عملية تحويل الوحدات • يقسم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما • يطبق على إيجاد النسب بين ثلاثة اعداد • يحل تطبيقات متنوعة على المعدل	• يحل مسائل لفظية غير نمطية على تطبيقات النسبة (المعدل) بها عملية تحويل للوحدات • يحل مسائل لفظية غير نمطية على تطبيقات النسبة بين ثلاثة اعداد.
الثانية • التناسب والعمليات	• يعرف التناسب من حيث معناه وبعض صورة وخواصة • يعرف مقياس الرسم • يعرف النسبة المئوية • يتعرف ترتيب العمليات	• يكتب النسب بأكثر من صورة مكافئة لها . • يستنتج قيمة احد حدى النسبة • يكمل سلسلة من الأعداد التى تكون متناسبة. • يحول النسبة العادية إلى نسبة مئوية والعكس • يحول النسبة المئوية إلى كسر عشرى والعكس	• يطبق على التناسب من جداول معطاه • يطبق على مقياس الرسم (مسائل عددية) ومسائل لفظية • يوجد النسبة المئوية بين عددين . • يطبق على النسبة المئوية من خلال جدول التناسب .	• يحل مسائل لفظية غير نمطية مستخدما خواص التناسب • يحل مسائل لفظية غير نمطية على مقياس الرسم. • يحل مسائل لفظية غير نمطية على التقيسم التناسبى • يحل مسائل لفظية غير نمطية على النسبة المئوية.

الهندسة والقياس

بعد دراسة التلميذ للفصل الدراسى الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن :

المستوى / الوحدة	المعرفة	الفهم	التطبيق	قدرات التفكير العليا وحل المشكلات
الثالثة الهندسة والقياس	• يعرف خواص كل من متوازى الاضلاع والمستطيل والمربع والمعين • يعرف مفهوم النمط البصرى ويصفه من خلال أنماط معطاه • يعرف مفهوم كل من المجسم والحجم ووحدات القياس المختلفة • يعرف مفهوم السعة ووحدات قياسها	• يفهم طبيعة العلاقة بين متوازى الاضلاع وكل من المستطيل والمربع والمعين • يكون انماط بصرية من اشكال هندسية معطاة له • يفهم كيفية قياس الحجم لمجسمات مثل متوازى المستطيلات ، ا لمكعب • يكون شكل زخرفى بتكرار نمط بصرى باستخدام الوان مناسبة • يحول من وحدة قياس حجم إلى وحدة اخرى	• يحل تطبيقات متنوعة باستخدام خواص الأشكال الهندسية المعروفه والعلاقات بينها • يتعرف على انماط بصرية ويكمل تكرارها • يحسب حجم مجسم عن طريق عد الوحدات المكونة له. • يحسب حجم كل من متوازى المستطيلات والمكعب بطرق مختلفة	• يكتشف بعض الانماط البصرية فى حياتنا الطبيعية • يحل تطبيقات متنوعة على حساب حجم كل من متوازى المستطيلات ، المكعب • يحل تطبيقات متنوعة على حساب السعة.

الإحصاء

بعد دراسة التلميذ للفصل الدراسى الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى / الوحدة	المعرفة	الفهم	التطبيق	قدرات التفكير العليا وحل المشكلات
الرابعة الاحصاء	• يعرف معنى كل من البيانات الوصفية والبيانات الكمية • يعرف كيف يصنف كل من البيانات الوصفية	• يفرغ بيانات وصفية او كمية فى جدول بيانات تكرارى ويحوله إلى جدول توزيع تكرارى بسيط .	• يتوصل إلى معلومات من خلال بيانات جدول توزيع تكرارى او جدول تكرارى ذى مجموعات • يتوصل إلى معلومات من	• يجمع بيانات كمية عن درجات زملائه فى احد المواد الدراسية ويضعها فى صورة جدول تكرارى ذى مجموعات ويرسم

	والبيانات الكمية	• يكون جدول تكرارى ذى مجموعات (فئات) من جدول بيانات كمية (خام) • يمثل جدول تكرارى ذى مجموعات بمضلع تكرارى او بمنحنى تكرارى	خلال جدول تكرارى ذى مجموعات والمنحنى التكرارى الخاص به.	المنحنى التكرارى لها • ويستنتج من الرسم المعطى بعض المعلومات الاحصائية

جدول موصفات الورقة الامتحانية للصف السادس الابتدائى فى الرياضيات (الفصل الدراسى الاول ٢٠١٥/٢٠١٦ م)

مستويات التعلم / المحتوى	تذكر ١٠ %		فهـم ٣٠ %		تطبيق ٤٠ %		حل مشكلات ٢٠ %		مجموع الأسئلة	الدرجات	
	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة		الدرجة	المجموع
مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢					(٢) مفردة موضوعية	٤	٤
النسبة			(١) مفردة موضوعية	٢					(١) مفردة موضوعية	٢	٦
					(½) سؤال مقال	٤			(½) سؤال مقال	٤	
التناسب			(١) مفردة موضوعية	٢					(١) مفردة موضوعية	٢	١٠
			(½) سؤال مقال	٤			(½) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال	٨	
الهندسة و القياس	(١) مفردة موضوعية	٢			(١) مفردة موضوعية	٢			(٢) مفردة موضوعية	٤	١٢
					(½) سؤال مقال	٤	(½) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال	٨	
الاحصاء			(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢			(٢) مفردة موضوعية	٤	٨
					(½) سؤال مقال	٤			(½) سؤال مقال	٤	
المجموع	(٢) مفردة موضوعية	٤	(٤) مفردات موضوعية	**٨**	(٢) مفردة موضوعية	٤			(٢) سؤال موضوعى	١٦	**٤٠**
			(½) سؤال مقال	**٤**	١½ سؤال مقال	**١٢**	(١) سؤال مقال	**٨**	(**٣**) سؤال مقال	**٢٤**	

الورقة الامتحانية مكونة من **خمسة** أسئلة (٢ سؤال موضوعي، ٣ سؤال مقال) السؤال الموضوعي مكون من **أربع** مفردات ،

ويخصص لكل سؤال **ثمان** درجات.

مستشار الرياضيـات **رئيس الوحـدة** **رئيس اللجنة** **رئيس قسم التطوير** **مدير المركز**